

来年度（令和5年度）の行事予定について

学校では現在、来年度の計画を立てているところです。保護者の皆様には来年度の予定をできるだけ早くお知らせしたいと考えておりますが、校外学習など4月以降にならなければはっきりしない内容もあります。そこで現時点で計画している大まかな来年度行事予定を掲載しますので、参考にいただければ幸いです。

行 事 名	日 時 : 期 間 等	備 考
始業式・着任式・入学式	4月 6日(木)	6年生は入学式に参加。(2~5年生は10:00頃下校)
学習参観・懇談会 ※PTA総会…21日開催	4月20日(木) 5校時参観13:30~	2・3・6年生
	4月21日(金) 5校時参観13:30~	1・4・5年生 ポプラ学級
地域訪問週間	4月17日(月)~4月28日(金)	全学年 通常授業終了後
運動会	5月27日(土)	雨天延期は順次繰り下げて実施
6年生 修学旅行	6月21日(水)~22日(木)	
学習参観・懇談会	7月 6日(木) 5校時参観13:30~	1・3・5年生
	7月 7日(金) 5校時参観13:30~	2・4・6年生 ポプラ学級
児童引取訓練	7月21日(金) 5校時	
1学期終業式	7月25日(火)	通常日課(給食有) 5時間授業
2学期始業式	8月21日(月)	通常日課(給食有) 4時間授業
土曜参観日	9月 2日(土)	3時間授業 9月4日(月)振替休業日
全校遠足	9月 8日(金)	予備日15日(金)
5年生 道民の森宿泊学習	9月20日(水)~21日(木)	
個人懇談	10月 2日(月)~11日(水)	
学習発表会	11月11日(土)	学年ごとに時差登校
学習参観・懇談会	12月 7日(木) 5校時参観13:30~	3・4・5年生
	12月 8日(金) 5校時参観13:30~	1・2・6年生 ポプラ学級
2学期終業式	12月25日(月)	通常日課(給食有) 5時間授業
3学期始業式	1月22日(月)	通常日課(給食有) 4時間授業
4・5・6年スキー学習	2月 7日(水)	藻岩山スキー場
3年ポプラ学級スキー学習	2月15日(木)	滝野スノーワールド
学年末 学習参観懇談会	2月22日(木)	5年生 ポプラ学級
	2月26日(月)	3年生
	2月27日(火)	2年生
	2月28日(水)	1年生
	2月29日(木)	4年生
	3月 1日(金)	6年生
第46回卒業証書授与式	3月21日(木)	5年生は参加、1~4年生は休業日の予定
修了式・離任式	3月25日(月)	短縮4時間(給食なし)12:05頃下校

令和4年度 学校便り

菊 水

札幌市立菊水小学校
第15号

家庭数配付 HP掲載

令和5年3月7日発行

学校メールアドレス:kikusui-e@sapporo-c.ed.jp

今年度の教育活動に対する学校評価の報告（学校教育報告会概要）

一年間の教育活動を終えるにあたり、今年度の本校の取組について教職員による自己評価を行うとともに、「子どもアンケート」や「保護者アンケート」の調査結果の分析をし、今年度の学校評価としてまとめました。この評価をもとに今後の本校教育活動の改善を図っていくとともに、保護者の皆様や子どもたちの意識や思いを、今後のよりよい学校づくりのために生かしていきたいと考えております。

令和4年度 札幌市立菊水小学校 保護者・子ども アンケート集計結果

※小観点以下のパーセンテージは、切り捨てています。

No.	評価項目	A	B	C	D	■ 思う	■ だいたい	■ あまり	■ 思わない
1	保護者 学校は、教育活動全体を通して、「ひと」「もの」「こと」につながる菊水の子を目指して、子どもの支援や指導を行っていましたか。	33%	58%	8%	1%	33%	58%	8%	1%
	子ども あなたは、友達と協力し、自分から進んで学年、学級の活動に取り組むことができましたか。	49%	45%	5%	1%	49%	45%	5%	1%
2	保護者 学校は、子どもの「聞く」「話す」「つなげる」力を高める指導を行っていましたか。	40%	49%	10%	1%	40%	49%	10%	1%
	子ども あなたは、相手の話を聞いたり、自分の考えを話したりして、友達とつながることはできましたか。	58%	36%	5%	1%	58%	36%	5%	1%
3	保護者 学校は、授業を通して、子どもの「わかった。」「できた。」「したい。」を引き出すことができましたか。	43%	41%	15%	1%	43%	41%	15%	1%
	子ども あなたは、授業をうけて「わかった。」「できた。」「したい。」と思い、頑張ることができましたか。	53%	41%	5%	1%	53%	41%	5%	1%
4	保護者 学校は、子どもの基礎学力が高まるような声かけや、ノート指導を行っていましたか。	37%	49%	12%	2%	37%	49%	12%	2%
	子ども あなたは、授業中、よく見たり聞いたり考えたりすることで、自分の学びを高めるための努力をすることができましたか。	44%	47%	7%	1%	44%	47%	7%	1%
5	保護者 学校は、ハートフル月間や道徳の授業を充実させ、命を大切にしている指導を行っていましたか。	44%	48%	6%	1%	44%	48%	6%	1%
	子ども あなたは、命の大切さを知り、友達に優しくしたり、一緒に助け合ったりすることができましたか。	67%	29%	3%	1%	67%	29%	3%	1%
6	保護者 学校は、話し合い活動やきらめき活動を通し、心がつながる体験活動を充実させていましたか。	39%	52%	8%	1%	39%	52%	8%	1%
	子ども あなたは、学級会やきらめき活動に参加し、友達と仲よくなることができましたか。	53%	37%	9%	1%	53%	37%	9%	1%
7	保護者 学校は、子どもがめあてを決めたり、めあてに向かって努力したりすることができるよう、キャリアパスポート等の指導や活用を行っていましたか。	39%	50%	11%	1%	39%	50%	11%	1%
	子ども あなたは、こうなりたいという自分のめあてを決め、できるようになるとがんばって生活することができましたか。	53%	36%	6%	4%	53%	36%	6%	4%
8	保護者 学校は、子どもが運動に親しみ、運動習慣が身に付くような取組を適切に行っていましたか。	47%	45%	6%	3%	47%	45%	6%	3%
	子ども あなたは、自分から進んで元気に遊んだり、毎日体を動かしたりしようとしていましたか。	53%	32%	10%	5%	53%	32%	10%	5%
9	保護者 学校は、子どもが健康や安全を考え、健康的な生活習慣を意識しようとする取組や指導を行っていましたか。	38%	49%	11%	2%	38%	49%	11%	2%
	子ども あなたは、病気やけがに気を付け、元気に過ごすことができましたか。	63%	29%	8%	1%	63%	29%	8%	1%
10	保護者 学校は、子どもが食の大切さに関心をもち、望ましい食習慣を考えようとする指導や取組を行っていましたか。	39%	49%	12%	1%	39%	49%	12%	1%
	子ども あなたは、食事の大切さが分かり、苦手な物でも好き嫌いせずに食べるように努力することができましたか。	52%	32%	10%	5%	52%	32%	10%	5%
11	保護者 学校は、教育活動(学習・行事)の様子や必要な情報をお便りやホームページ、懇談会等で分かりやすく伝えていきますか。	49%	35%	13%	2%	49%	35%	13%	2%

《子ども・保護者アンケートの主な結果より》

◆（評価項目1）『「ひと」「もの」「こと」につながる菊水の子を目指す取組』について

保護者、児童ともにおよそ9割が、「思う」「だいたい思う」と肯定的な回答をしています。友達と協力し、学校の様々な活動を楽しみながら、明るく元気に学校生活を送っていることが分かります。

ただ、肯定的な回答でも「だいたい」の比率の方が高く、これは教職員の自己評価でも同じような結果となっていて、子どもたちの学校生活をさらに充実感あるものにしていかなければならないと考えるところです。今後も日常の授業や活動を通して子どもの「自己有用感」を育みながら、学校がみんなで楽しく過ごせる場所となるように、よりよい学校づくりを目指していきます。

学ぶ力の育成

◆（評価項目2・3・4）『主体的・協働的な学び』『基礎学力の定着』『学びの自立』について

基礎学力の定着を図りながら、友達と関わり合い意欲的に学習する子どもの姿を目指し指導していき、約9割の子どもが自らの学びを肯定的にとらえています。しかし、保護者の学習面での結果は9割に届かず、教職員も同様な数値となっていて、学習に対する「子どもと大人の意識の違い」が見られます。さらに、学力テストでの全校的な学習内容の定着度も併せて考えると、子どもたちの「学ぶ力」をさらに育てていかなければならないと考えます。

今後も学校での「分かる」「できる」「楽しい」授業を基本とし、ICTの活用も充実させながら、学ぶ意欲の向上と基礎学力の定着を目指していきます。さらに、家庭との連携による学習習慣づくりを図ることで「進んで学習をしている姿」を目指していきたいと考えています。引き続き、ご協力をお願いいたします。

豊かな心の育成

◆（評価項目5・6・7）『命の大切さ』『心をつなぐ体験活動』『キャリアパスポートの活用』について

道徳の学習を中心に、ハートフル月間等での「命を大切に」指導や、行事と関連付けた話し合い活動や集団活動を積み上げ、学年・学級全体で目標に向かった取組により、アンケートでは、どの項目でも子ども・保護者ともに9割前後の肯定的な評価をいただきました。保護者の皆様には、キャリアパスポートの活用に対し、コメントを書いていただくなどのご協力をいただき、感謝申し上げます。

これからも「言葉遣い」「挨拶」等については、さらによりよいものにしていきたいと考えており、行事等の様々な取組では、「人と人がつながる体験活動」を大切にしていくこともその手立ての一つとなります。周りの人との関わりの中から他者への共感の意識を育むなど、充実感のある特別活動から、自己有用感や思いやりのある人間関係づくりを行えるようにしていきたいと考えております。

健やかな体の育成

◆（評価項目8・9・10）『運動習慣』『健康的な生活習慣』『望ましい食習慣』について

アンケートでは、「運動習慣の項目」で、子ども・保護者ともに9割の肯定的な評価をいただきました。子どもが運動に親しんで取り組めるように「マット週間」「跳び箱週間」「鉄棒週間」を設定することにより、意欲向上につながっていきました。また、「レッツなわとび」「なわとびタイム」「外遊びの推奨」を実施し、様々な場面で運動する機会を設けたことで、子どもたちが進んで体を動かす意識付けにつながったと考えます。今後も取組の継続や深化を図り、より多くの体を動かす機会を作り、体を動かす楽しさを感じられるよう教育活動を進めて参ります。

健康的な生活習慣、望ましい食習慣については、子どもと大人（保護者・教職員）の捉え方の違いが見られると考えます。今後の教育活動を通して、一人一人の児童に安全で健康的に過ごすための意識を高めるための工夫を進め、保護者の皆様のご協力をいただきながら、健やかな成長のために自ら行動することができるようにしていきたいと考えております。

開かれた学校づくり

◆（評価項目11）『情報を分かりやすく伝える』について

保護者が必要な情報を必要な時に得られるよう、お便りや懇談、メール、HP等を活用し、即時性、利便性の向上を図ってまいりました。また、連絡だけではなく、学年・学級のお便りやHPによる「ニュース」欄のこまめな更新を行うことで、子どもたちの活動の様子見える化を進め、指導の意図が伝わるよう努めてまいりました。今後も、保護者の方のご期待に添えられるよう、また、学校の教育活動の様子も伝わるように、その内容を充実させていきたいと考えております。

*学校評価にあたり、アンケートを通してご評価をいただきました。ご協力いただきありがとうございます。ありがとうございました。

*アンケート記述欄には、子どもたちの「挨拶・言葉遣い」に関することや「宿題・家庭学習」の取組に関わる改善に向けたご意見のほか、日常の子どもたちの学習や生活に関する指導の充実や子ども一人一人の確かな見取りなど、学級での指導に関してのご指摘もいただきました。この他、ご家庭で子どもを指導する際に、学校の取組を参考にしたいのでお便りなどで指導内容も知らせてほしいというものや、学校の教育活動や学年・学級の取組に対し、多くの感謝の言葉をいただくことができました。

*皆様からいただいたご意見・お声は、ご自分のお子様はもとより本校の子ども一人一人の健やかな育成のために生かして参ります。学校と家庭・地域との連携をより確かなものとし、保護者並びに地域の皆様の期待に添えるべく、今後も教育活動に取り組んで参ります。

*学校評価を基に作成しています今年度の「自己評価書」についても、後日ホームページに掲載いたします。あわせてご覧ください。

☆今年度の皆様の温かいご理解とご協力で深く感謝申し上げますとともに、来年度も変わらぬご支援を賜りますようお願い申し上げます。

《次年度の教育活動について》

○参観懇談・個人懇談

・参観懇談は、4月、7月、12月の3回を一日に3学年とし、普通教室での参観を前提として計画しております。但し、5・6年生につきましては、在籍人数と体格による机の大きさ等を考慮し、今年度同様に多目的室と視聴覚室で行う予定です。3月末の参観懇談については一年間の成長を見ていただく内容にする学年もあるため、一日1学年で計画しています。

・来年度は「土曜参観」を全学級3時間授業で9月に実施を予定しています。近くなりましたら、詳細をご連絡いたします。

・4月の参観日に懇談会も行うことで担任と保護者の方が顔を合わす機会ができることから、5月上旬の個人懇談については、来年度は行わない予定です。

○給食費・学校諸費納入について

・給食費は市の公会計化となり、毎月の納入となります。手続きしていただいた金融機関から引き落としになります。

・他の学校諸費（教材費・用紙費・PTA会費等）は、引き続き手続きをしているゆうちょ銀行での引き落としになります。行事費は、行事終了後に金額が確定次第、ゆうちょ銀行からの引き落としとして集金します。

・諸費引落日は、今年度同様に毎月、引落日を設定いたしますが、給食費の公会計化に伴い引き落としされない月もあります。

今後の感染状況や各種ガイドライン・通知等を踏まえて、教育活動の内容が変更になることをご承知おきください。ご理解とご協力をお願いいたします。