

しらかば



札幌市立北白石小学校

〒003-0836

札幌市白石区北郷6条3丁目5番2号

TEL. 011-871-1524 FAX. 011-871-3276

http://www.kitashiroishi-e.sapporo-c.ed.jp/



令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

時下、保護者の皆様にはご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、今年度4月に、6年生を対象とした「令和5年度全国学力・学習状況調査」を実施いたしました。調査の結果を受け、全国的な状況との関係において、本校の調査結果の概要、課題、改善の方向についてお知らせいたします。なお、調査対象は6年生ですが、本校教育の6年間の成果及び課題として捉え、今後の教育改善に役立てたいと考えております。

本校の概要

【内容】

「言葉の特徴や使い方に関する事項」

◆全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。

「情報の扱い方に関する事項」

▼全国平均を下回っている。

「話すこと、聞くこと」

◆全国平均を下回っている。

「書くこと」

◇全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。

「読むこと」

▼全国平均を下回っている。

今回の調査における課題

☞学年別漢字配当表に示されている漢字を、文の中で正しく使うこと。

☞原因と結果など情報と情報との関係について理解すること。

☞話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること。

☞引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること。

☞複数の文章を読んで理解したことを関連付けながら、自分の考えをまとめること。

改善の方向

☞同音異義語に注意し、漢字のもつ意味を考えて使う学習活動の充実。

☞情報と情報の関係には、原因と結果等の関係があることを理解し、様々な情報の中から、情報と情報の関係を見出し、整理して捉える学習活動の充実。

☞話し手の考えと自分の考えの共通点や相違点を整理したり、共感した内容や納得した事例を取り上げたりして自分の考えをまとめる学習活動の充実。

☞書いた文章の感想や意見を他者と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けたりよりよい表現に見直したりする活動の充実。

☞複数の本や資料を読んで分かったことを整理したり、分かったことの中から既有的知識や体験に結び付くものを考えたりしながら自分の考えをまとめる学習活動の充実。

国語

【記号の意味】

△上回っている	(全国平均に比べて+3ポイント以上)	◇やや上回っている	(//	+0~3ポイント)		
◆やや下回っている	(//	-0~3ポイント)	▼下回っている	(//	-3ポイント以上)

本校の概要

今回の調査における課題

改善の方向

算
数

【領域】

「数と計算」

◆全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。

「図形」

◇全国平均とほぼ同程度であるがやや上回っている。

「変化と関係」

▼全国平均を下回っている。

「データの活用」

◆全国平均とほぼ同程度であるがやや下回っている。

☞一の位が0の二つの2位数について、乗法の計算をすること。

例)いすを1列に50脚ずつ、40列並べるとすると、全部のいすの数は、 50×40 で求めることができます。いすは全部で何脚になりますか。

☞正三角形の意味や性質について理解すること。

☞伴って変わる二つの数量が比例の関係にあることを用いて、知りたい数量の大きさの求め方と答えを式や言葉を用いて記述すること。

例)いす4脚の重さが7kgであることを基に、48脚の重さの求め方と答えを書く。

☞二次元の表から、条件に合う数を読み取ること。

☞一の位が0の二つの2位数の乗法の計算の仕方について、図などを用いて考える活動の充実。その際、計算した後に、問題場面に戻って答えの妥当性を判断できるようにすることも大切。

☞実際に正三角形や二等辺三角形をつくる活動の充実。

☞伴って変わる二つの数量について、比例関係であることを用いて求め方を考え、説明する活動の充実。その際、なぜそのような計算で求めることができるかについて振り返り、比例の関係にあることに基づいて解決できたことを確認することが大切。

☞目的に応じてデータを集めて表やグラフに表し、代表値や全体の分布の様子から、問題に対する結論を判断する活動の充実。

【記号の意味】

△上回っている (全国平均に比べて+3ポイント以上) ◇やや上回っている (// +0~3ポイント)
 ◆やや下回っている (// -0~3ポイント) ▼下回っている (// -3ポイント以上)

◆これらの結果については、本校教育の6年間の成果及び課題として捉え、今後の教育改善に役立てたいと考えております。

保護者・地域の皆様には、なお一層のお力添えをお願い申し上げます。

児童質問紙調査結果より

◆「児童質問紙調査」…学習意欲・学習方法・学習環境
生活の諸側面等に関する調査

1. 全国と比較して肯定的な回答の多いもの

	質問事項
①	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。
②	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
③	読書は好きですか。
④	国語の勉強は大切だと思いますか。
⑤	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか。
⑥	算数の勉強は大切だと思いますか。
⑦	英語の勉強は好きですか。
⑧	英語の勉強は大切だと思いますか。

2. 全国と比較して肯定的な回答の少ないもの

	質問事項
①	朝食を毎日食べていますか。
②	自分には良いところがありますか。
③	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。
④	学校が休みの日に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
⑤	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。
⑥	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。
⑦	国語の学習で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていますか。

★今回の学力調査では、国語では、「書くこと」の内容、算数では「図形」の領域で**全国平均とほぼ同程度であるがやや上回る結果となりました**。一方でその他の内容（国語）、領域（算数）では全国平均と同程度ではあるがやや下回る、もしくは下回る結果となってしまいました。この結果を本校として真摯に受け止め、本校の学力向上につながる具体的な取組をしていかなければなりません。

今回の全国学力・学習状況調査の結果や標準学力テストの結果を分析し、本校の児童の弱点となる部分を共通理解し、その部分を補うように、日々の授業の工夫や専科指導、少人数指導に取り組みます。また、学びに向かう姿勢や努力、頑張りは大いに褒め、本校児童の**自己肯定感を高めていきます**。ご家庭でもこれまで同様、**お子さんの成長を大いに褒め、課題にぶつかっても簡単に諦めず粘り強く取り組む姿勢が育つよう声掛けなどご協力をお願いいたします**。

現在、本校では学年の実態に応じた時間や内容の**自学に取り組んでおります**。保護者の皆様には、ご家庭で様々な関わりをしていただき感謝しております。今回の結果を受けて、これからも、ご家庭で自学への取組方としまして、**時間や内容を意識した学習ができるようご協力をお願いします**。その際には、**苦手な学習や、理解が不十分な内容にも取り組むことのできるようお子さんに関わっていただけるようお願い致します**。なかなか平日に時間が取れない場合は、**休日の時間の使い方をお子さんと話し合ってみる**こともよいかと思います。

今年度の5月よりコロナによる様々な制限が緩和されてきました。学習の取組に関しましても、コロナ禍以前のように、自分の思いや考えをしっかりとした言葉で表現したり、授業の中で子どもたちが様々な交流活動や話し合ったりする活動が増えてきました。そのような学習活動を通して、**友達の考えから自分の意見や考えとは違う良さを見つけたり、よりよい考えを創り出したりする力を高めていきたい**と思います。

今回の調査で「朝食を毎日食べていない」子が多いという実態が明らかになりました。1日の生活の中で、朝食はとても重要です。学校生活を充実させる上でも、**朝食は必ず摂らせるよう、ご協力をお願いいたします**。

